

<p style="text-align: center;"><b>ACCORDI PRELIMINARI ALLA STESURA DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO</b></p>
---

DELL'ALUNNO/A

nato/a a

residente a

tel

frequentante la scuola

Nell'incontro preliminare alla stesura del PEI dell'alunno sopra indicato, avvenuto in

Data

presso

**sono stati individuati i seguenti obiettivi generali:**

(relativi alle aree dell'autonomia, della socializzazione e dell'apprendimento)

AUTONOMIA:

SOCIALIZZAZIONE:

APPRENDIMENTO:

**L'ENTE LOCALE SI IMPEGNA A:**

- Garantire il servizio di trasporto.
- Collaborare con la famiglia, l'ASST e la scuola per la stesura e l'aggiornamento del P.D.F.
- Collaborare con la scuola, la famiglia e l'ASST per l'elaborazione e all'aggiornamento del P.E.I.
- Assegnare l'assistente per l'autonomia e la comunicazione.
- Programmare con la scuola, l'ASST e la famiglia l'utilizzo dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione.
- Fornire eventuali sussidi necessari.
- Attuare interventi extrascolastici integrati con quelli di assistenza scolastica.
- Assolvere le funzioni di sostegno alla famiglia e di orientamento della stessa.
- \_\_\_\_\_

**L'ASST SI IMPEGNA A:**

- Collaborare con la famiglia, la scuola e l'ente locale per la stesura e l'aggiornamento del P.D.F.
- Collaborare con la scuola, la famiglia e l'ente locale per l'elaborazione e all'aggiornamento del P.E.I.
- Programmare con la scuola, l'ente locale e la famiglia l'utilizzo dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione.
- Assolvere le funzioni di sostegno alla famiglia e di orientamento della stessa.
- Garantire i trattamenti riabilitativi necessari da effettuarsi presso.....  
nei seguenti giorni e orari.....
- \_\_\_\_\_

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Collaborare con gli operatori della scuola, dell'ASST e dell'ente locale per la stesura e l'aggiornamento del P.D.F. e del P.E.I.
- Collaborare con la scuola, l'ASST e l'ente locale per l'attuazione di quanto previsto nel PEI.
- Programmare con la scuola, l'ASST e l'ente locale l'utilizzo dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione.
- Collaborare per il raccordo fra scuola ed extra scuola, soprattutto quando quest'ultimo operi su richiesta e in continuità con la scuola.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Elaborare un progetto metodologico-didattico e organizzativo per favorire l'integrazione scolastica.
- Collaborare con la famiglia, l'ASST e l'ente locale per la stesura e l'aggiornamento del P.D.F., base della programmazione educativo-didattica individualizzata.
- Stendere e aggiornare il PEI che verrà condiviso con la famiglia, l'ASST e l'ente locale.
- Programmare con l'ente locale, l'ASST e la famiglia l'utilizzo dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione.
- Utilizzare i collaboratori scolastici anche per le funzioni assistenziali di base.
- Effettuare gli interventi necessari per garantire la continuità educativa e didattica.
- \_\_\_\_\_

Altri operatori che seguono il caso:

- \_\_\_\_\_ SI IMPEGNA A:
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

I presenti Obiettivi e Accordi sono concordati e sottoscritti da:

I genitori dell'alunno \_\_\_\_

Per la Scuola

Per ASST

Per l'Ente locale

Altri

**Il Piano Educativo Individualizzato, che conterrà gli obiettivi concordati nel presente incontro, verrà steso dalla scuola, controfirmato da tutti i docenti di classe e consegnato in copia ai soggetti coinvolti, con controfirma della avvenuta consegna, entro il 30 novembre di ogni anno scolastico, oppure entro 5 giorni dalla data effettiva dell'incontro.**

Data.....